Цель: Формировать патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа. Задачи : Поддерживать познавательный интерес к истории своей страны , прививать любовь к Родине ,гордость за нее; активно поддерживать инициативу ответов на вопросы викторины; активизировать имеющиеся знания; самостоятельные рассуждения; познакомить с новым рисованием «Граттаж» ( от французского «скрести»). Интеграция образовательных областей: социально- коммуникативное , речевое , познавательное , художественное творчество .

Ход Занятия: Была война! Была страшная война. – Ребята, а что такое война? Хотите ли вы войну? - Ребята , скажите с кем была война?(С фашисткой Германией ) . - Когда она началась? - Кто первый принял бой? (Пограничники) Они сражались до последнего защищая нашу Родину. - Сколько лет шла война? (четыре года). – Кто такой герой? Какие примеры знаете героизма? - Каким должен быть герой? (смелым, отважным , не боится врагов, сильным, выносливым.) - Кто такие партизаны? Где они воевали? - Кто такая медсестра? - Когда пришла к нам Победа?(9 мая) - Какое оружие Победы вы знаете, которое нам помогло победить фашисткую Германию? (Самолеты , танки , пушки ,реактивная установка «Катюша»,автоматы…) Сегодня я вас познакомлю с оружием Победы танк -34,который дошел до главного города Берлина. Физминутка: « На одной ноге постой - ка будто ты солдатик стойкий. Ногу левую - к груди, да смотри не упади. А теперь постой на левой , будто ты солдатик смелый. Два хлопка над головой, два хлопка перед собой. Две руки за спину спрячем и на двух ногах поскачем.» Презентация «Самый лучший танк -34» Чем же советский танк был лучше немецких (пантера , тигр)? Советский танк – 34 был маневреннее , быстрее двигался , на гору взбирался быстрее чем немецкий; ремонтировался во время передышки между боями ,немецкий танк вывозили с поля боя; танк- 34 мог двигаться по болотам – немецкие не могли ;немецкие танки горели от бутылки с горючим . Наши танки самые лучшие! - Ребята , хотите нарисовать оружие Победы танк -34? Рисовать мы сегодня будем не обычно. Нам для этого понадобиться вот такая готовая черная бумага ( натерла свечой и покрыла гуашью черной) , стека. Это рисование называется « Граттаж» от французского « скрести». Рисовать будем стекой (можно любой палочкой с заостренным концом). Вспомним из каких частей состоит танк? Начинаем работать ( включаю песню «День Победы») Итог занятия: - Ребята, о чем мы сегодня говорили? Нужна ли нам война? Какое оружие Победы мы сегодня рисовали? (танк-34) - Чем советский танк -34 лучше чем немецкие танки? (пантера , тигры).