Цели: расширить знания детей о сказках и сказочных героях. Задачи: 1. Закрепить знания о любимых сказочных героях. 2. Учить узнавать детей знакомые русские народные сказки, героев сказок с помощью загадок. 3. Закреплять умения рисовать нетрадиционными методами (жесткой кистью). 4. Развивать творческое воображение, фантазию, инициативу. 5. Развивать умение эмоционально и выразительно общаться. 6. Закреплять умения в конструктивной деятельности. 7. Воспитывать доброту, желание оказывать помощь, любовь детей к художественной литературе. 8. Воспитывать бережное отношение к книгам . Предварительная работа: Чтение и анализ сказок: Маша и медведь, Гуси – лебеди, Волк и семеро козлят, Три медведя, Сестрица Аленушка и братец Иванушка, Лисичка со скалочкой и др. Рассматривание картинок, упражнения на развитие интонационной выразительности. Дети заходят, становятся в круг. Воспитатель: Ребята, сегодня у нас много гостей. Давайте поздороваемся с гостями и с тем, что нас окружает. Пальчиковая игра «Улыбнемся солнышку» Улыбнемся солнышку: «Здравствуй, золотое! (вытягивают руки вперед) Улыбнемся небу: «Здравствуй, голубое! » (поднимают руки вверх) Улыбнемся дождику: «Лейся, словно из ведра!» (показывают ладошки, стучат пальчиком правой руки по ладошке левой руки) И гостям мы улыбнемся: «Пожелаем всем, добра!» (улыбаются и кланяются гостям) Воспитатель: Вы мы за руки возьмемся, и друг другу улыбнитесь. Садимся на коврик. Воспитатель: Ребята сегодня, когда я пришла на работу, то увидела красивый конверт, а кто его принес я не знаю. Давайте вместе откроем и узнаем, что это за письмо и от кого оно. (открывается конверт и читают письмо) «Здравствуйте ребята! Я колобок - румяный бок, у меня случилась беда. Меня хотела съесть лиса, а я от нее убежал, но теперь не могу найти дорогу к дедушке и бабушке, потому что лиса перепутала сказки, и я заблудился. Помогите мне справится с заданиями лисы, и найти свою сказку. Спасибо». Воспитатель: Ребята Колобок просит нашей помощи - поможем ему? Дети: ответы - А чтобы попасть в сказочную страну, надо знать и любить сказки. А вы любите сказки? А много ли сказок вы знаете? Какие предметы из сказок помогают героям найти верную дорогу? (волшебный клубочек) Воспитатель: Да, волшебный клубок нам поможет. У меня есть такой клубок, но он не волшебный. Воспитатель: Я знаю способ – сделать его волшебным. Вы должны назвать русские народные сказки. Чем больше сказок вы назовете, тем больше волшебных сил будет у клубочка . Игра «Назови сказки»: дети передают клубочек друг другу, наматывая нить и называя сказку. Воспитатель: Теперь клубок стал волшебным, потому что вы знаете много сказок! А теперь он укажет нам путь - Тогда давайте мы с вами отправимся в страну сказок, но вот беда, туда пешком не дойти, и на машине не доехать, как же нам добраться? - Какие средства передвижения бывают в сказках? (Ответы детей: печка, ступа, сапоги-скороходы, метла, ковер-самолет). Воспитатель: - Вот на ковре-самолете мы и полетим. Ребята, есть у меня волшебный «ковер-самолет» мы на нем и отправимся путешествовать. Воспитатель разворачивает «ковер-самолет», а там дырки в виде геометрических фигур. - Ковер у нас оказался в дырках, мы не сможем отправиться на нем путешествовать. Это мышка прогрызла наш «ковер-самолет», давайте отремонтируем, поставим заплатки. но дырки необычной формы, их мышка прогрызла в форме геометрических фигур, вот нам и придётся ставить заплатки .На подносе лежат геометрические фигуры. Дети накладывают и определяют те «заплатки», которые подходят для дырки на ковре - самолете. Называйте какую геометрическую фигуру вы берёте. Давайте возьмемся за руки, посмотрим друг другу в глаза, улыбнемся и произнесем волшебные слова: «Раз, два, три, наш ковер в страну сказок лети!» Воспитатель: А вот и первое препятствие Лисы, которое нам нужно преодолеть, чтобы пройти дальше. Открывают сундучок, находит там записку: - «Чтобы клубочек вас повел дальше по сказочной стране, вы должны ответить на мои хитрые вопросы. Вы находитесь на поляне « Угадайка» . Вот вам волшебный цветок. Отрывайте лепестки и узнаете задания» . Поляна «Угадай-ка» 1. Какую песенку пел Колобок? 2. Что говорила Машенька медведю, сидя в коробе? 3. Что спрашивали звери в сказке “Теремок” прежде чем войти туда? 4. Какие слова кричал петушок, когда хотел выгнать лису из заячьей избушки? 5. Какие слова говорил Мишутка, когда увидел сломанный стульчик? Воспитатель: Молодцы ребята, хорошо справились с первым испытанием. Но нам нужно уже отправляться дальше, потому что впереди нас ждут еще сказочные испытания. (ивоспитатель бросает клубочек ) Ты катись, катись, клубок, С овражка в лесок, Только сильно не спеши, Путь - дорожку укажи. Воспитатель: Ребята клубочек привел нас к следующему заданию , кому здесь нужна помощь. Проводиться игра «Помогите!» предлагается назвать тех, кому нужна помощь . . - «Помогите! Нас хочет съесть серый волк!» («Волк и семеро козлят»). - «Помогите, я разбила яйцо - не простое, а золотое!» («Курочка ряба»). - «Помогите! Я сломал домик зверей!» («Теремок»). - «Помогите, я превратился в козленка!» («Сестрица Аленушка и братец Иванушка»). - «Помогите, за мной гонятся три медведя!» («Три медведя»). - «Помогите, у меня оторвался хвост!» («Лисичка сестричка и серый волк»). - «Помогите! Я заблудилась в лесу!» («Маша и медведь»). - «Помогите! Моего братца утащили!» («Гуси лебеди»). Воспитатель: Какие молодцы! А вот еще с одним заданием справились. - Ой, смотрите, волшебный мешочек. Какая же сказка здесь живет? В этой сказке живут разные звери и у каждого свое сказочное прозвище. А вы их знаете? Сейчас я начну, а вы продолжите. В мешочке живут мышка (дети отвечают – норушка, лягушка-квакушка, зайчик – побегайчик , лисичка -сестричка, волчок -серый бочок, медведь -косолапый) Физкультурная минутка «Репка» Вот мы ее посадили (наклониться) И водой ее полили (имитация движения) Вырастала репка, хороша и крепка (развести руки в стороны) А теперь ее потянем (имитация движения) И из репы кашу сварим (имитация еды) И будем мы от репки здоровые и крепки. Воспитатель: Вот мы немного и отдохнули, а теперь отправляемся дальше в путь по сказочной стране. Воспитатель: Смотрите яблоня стоит. В какой сказке встречается яблоня? Проходите, дети и присаживайтесь на стульчики нас ждет последнее задание Лисы. Ребята если мы будем правильно выполнять задание, то на экране будет появляться картинка из сказки. (На экране появляются вопросы Лисы - при правильном ответе детей появляется иллюстрация из сказки) Вопросы по сказкам – «Репка» - В первой сказке был: дед, бабка, внучка, Жучка, кошка и еще кто то. Ну, они ее и вытащили. Как называется эта сказка? Кого из действующих лиц я не назвала? И что же они вытащили? «Теремок» - А вот вторая сказка в ней были такие, зверюшки. Вот они: зайчик побегайчик , мышка-норушка, лисичка-сестричка, волчок -серый бочок и медведь косолапый. Медведь его и развалил. Как называется сказка? Какого из героев я не назвал? Что развалил медведь? «Волк и семеро козлят» - Уходя, просила мать никому не открывать, но открыли дети дверь! Обманул зубастый зверь – песню мамину пропел. Кто же всех козляток съел? Как называется сказка? «Колобок» - В сказочке живет, он не ёжик и не кот, Из муки он был печен, на сметане был мешен. На окошке он студился, по дорожке он катился. Как называется сказка? Кого встречал на своем пути колобок? На последнем слайде – Колобок благодарит детей за помощь «Ребята спасибо вам за помощь! Вы так хорошо знаете сказки, что благодаря вашим правильным ответам на хитрые вопросы Лисы я снова оказался в своей сказке!» Ну что ребята помогли мы Колобку попасть в свою сказку, и нам пора возвращаться детский сад. Итог Воспитатель: Ребята вы сегодня решали интересные и сложные задания Лисы. Помогали Колобку вернуться домой. - В какой стране мы побывали? («Страна сказок») - Кто запутал все дорожки? (Лиса) - Назовите сказки, которые вы вспомнили? - Вам понравилось наше путешествие?