« Научи свое сердце добру» Цели: - продолжать формировать представление воспитанников о добре и зле , убедить в необходимости добра и недоступности зла. Задачи: - Раскрыть положительные стороны доброты. - развивать коммуникативные навыки , речь; -формировать способность давать собственную оценку фактам, событиям и ситуациям в жизни -воспитывать стремление совершать добрые дела. Формы проведения : разработка сценария; изготовление разноцветных капелек и цветов. Оборудование : - мультимедиа проектр, компьютер ,разноцветные цветочки и капельки песня из мультфильма «Кот Леопольд»- « если добрый ты»,меховая игрушка ,аудиозапись со спокойной музыкой . Ход занятия: организационный момент. Дети рассаживаются полукругом. - Воспитатель:- Я рада, что вы все здоровы и у вас у всех все хорошо. Мы сегодня поговорим на тему, очень важную для всех, а вот на какую сами догадайтесь ( видеозапись , где дети высказывают свое представление о добре). Сообщение темы. Назовите тему нашего занятия, о чем мы будем говорить? - Правильно , мы сегодня будем говорить о доброте, о необходимости добра и недопустимости зла. -Что такое добро и зло ? Игра «Продолжи фразу» - Продолжите фразу: «Добро-зло» ( ответы детей). Воспитатель обобщает ответы детей: добро в первую очередь связано умением сострадать порадоваться, сопереживать, откликаться на чувства других . – Доброта - это отзывчивость, душевное расположение к людям , стремление делать добро людям . -Продолжите следующую фразу : «Зло-это…»( ответы детей) Воспитатель обобщает ответы детей - зло это войны и предательство, зависть и жадность , эгоизм, обман, пьянство, это когда сильный обижает слабого человека , младшие не уважают старших ,взрослые не заботятся о детях. На экране появляется пословица: «Делать людям хорошо - хорошеть самому» - Как вы понимаете слова «хорошеть самому» (надо больше совершать хороших поступков , от хороших поступков самому легче и приятнее , люди хорошо относятся к тебе). Игра «Разноцветные капельки».- На столе у вас лежат капельки, выберите любую и напишите на ней качество или событие ,которое по вашему самое зло( воспитатель помогает писать) - Давайте закрепим их на доске – получился дождик. - Может ли добро победить зло? ( ответы детей) - Выберите снова капельку и напишите на ней добрые качества , поступки , которыми можно исправить и уничтожить зло( воспитатель записывает). -Закрепить сверху на капельку со злом капельку с добрыми поступками и уничтожить их. На экране появляется пословица - «Добрые дела красят человека» Как вы понимаете эту пословицу (После добрых дел человека всегда хвалят , делают комплименты ,это его украшает) Назовите качества доброго , хорошего человека (добрый ,благородный , честный , душевный ,доброжелательный ,достойный ,отзывчивый, милосердный…..) Качества которые вы назвали не врожденные , их надо воспитывать. Игра «Поляна доброты» (Цветы) Игра «Вежливо - невежливо» - Послушайте правила игры :если я читаю о вежливом поступке –вы сидите тихо .Когда я читаю о невежливом поступке – вы хлопаете .Начнем . -Поздороваться при встрече ; -Толкнуть и не извиниться ; -Свистеть , кричать , шуметь в группе . -Уступить место старшим . -Убрать игрушки. -Помочь подняться по лестнице. -Попрощаться уходя. -Помочь маме. Молодцы! Назовите качества доброго человека (….) Игра «Передай добро по кругу» Звучит спокойная музыка. - Сегодня мы говорили о доброте. Давайте встанем в круг, будем передавать друг другу вот этого замечательного медвежонка и говорить при этом добрые пожелания. Итог - О чем мы сегодня говорили? Скажите можно свое сердце научить добру? Давайте беречь добро.